



**Anthony Perkins**  
**Principal**

**Katherine Swain & Natalie Barnes**  
**Asistente Principales**

3300 Briarcliff Dr.  
Greenville, NC 27834

9 de octubre de 2023

Estimado Padre / Tutor,

Le escribo esta carta para notificarle que la escuela primaria de Lakeforest ha sido designado doblemente como escuela de bajo rendimiento de Carolina del Norte y como escuela de Apoyo Dirigido y Mejoramiento Adicional de Apoyo Dirigido (TSI-AT) identificada a nivel federal por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte.

Como se define en G.S. 115C-105.37: "La Junta Estatal de Educación identificará las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación de rendimiento escolar general de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "crecimiento esperado alcanzado" o "crecimiento esperado no alcanzado" según lo definido por G.S. 115C-83.15". La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la larga sesión de la Asamblea General de Carolina del Norte en 2013 proporciona a los padres una medida adicional del desempeño escolar en forma de calificaciones de desempeño escolar. A partir del año escolar 2013-14, los boletines de calificaciones escolares anuales de Carolina del Norte muestran una calificación con letras de A, B, C, D o F para cada escuela del estado.

Las calificaciones de desempeño escolar se basan en un 80 por ciento en el puntaje de rendimiento de nuestra escuela (competencia del estudiante) y en un 20 por ciento en el crecimiento académico de los estudiantes. En Lakeforest, nuestro puntaje de rendimiento para el año escolar 2022-2023 se basa en el desempeño de nuestros estudiantes en Matemáticas de los grados 3-5, Artes del lenguaje inglés/lectura de los grados 3-5, Ciencias de 5 grado. La escuela primaria de Lakeforest recibió una calificación de rendimiento escolar de D y una designación de crecimiento de Cumplido para el año escolar 2022-2023.

Además, según la Sección 1111(d)(2) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), las escuelas reciben la identificación federal de TSI-AT en Carolina del Norte al hacer que uno o más de los siguientes subgrupos reciban una calificación de desempeño de subgrupo de o por debajo del 5% más bajo de las escuelas de todo el estado durante el año académico 2021-2022; y ser identificado como un subgrupo con un desempeño consistentemente bajo en 2019-2020. Se proporcionan puntuaciones de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos de estudiantes: (1) estudiantes con discapacidades, (2) económicamente desfavorecidos, (3) negros, (4) blancos, (5) hispanos, (6) asiáticos e isleños del Pacífico, (7 ) multirraciales y (8) estudiantes aprendiendo inglés.

Como una escuela de TSI-AT (ATSI), se requiere que Lakeforest desarrolle un plan de mejoramiento y apoyo específico adicional (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados de los

subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o escuela autónoma empleará para apoyar los esfuerzos de mejoramiento de **Lakeforest**. El plan ATSI abordará las siguientes áreas

- Estándares-Instrucción alineada
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo instruccional
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para **Lakeforest** este año:

- Mueva el dominio de 47 a 55 y obtenga una calificación escolar de C.
- Reducir en un 20% las suspensiones y el tiempo fuera de clase.
- Implementar reuniones matutinas y aprendizaje socioemocional para ayudar con las relaciones.

Aquí hay algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Bloque de intervención Froggy Flex diseñado para ayudar a los estudiantes que puedan necesitar apoyo adicional en lectura
- Programa extracurricular de United Way y Academic Academy para estudiantes de K-5 para brindar apoyo adicional en lectura, matemáticas y ciencias de quinto grado
- Sistema de apoyo de varios niveles: Equipo de resolución de problemas diseñado para proporcionar intervenciones complementarias e intensivas para los estudiantes que no están logrando un progreso constante en el nivel básico.

Además, la participación de los padres es el centro de nuestros esfuerzos de mejoramiento escolar. A continuación se muestran algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para su hijo este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible a través de los maestros de su estudiante.
- Llame al maestro de su hijo si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con los maestros de su hijo.
- Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales <https://www.pitt.k12.nc.us/lakeforest>

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares K-12 en materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de los exámenes estatales de rendimiento estudiantil: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Boletas de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

**Anthony Perkins**  
**Principal**

**Katherine Swain & Natalie Barnes**  
**Asistente Principales**

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que así como ningún puntaje o calificación cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que ofrece nuestra escuela. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya tenemos:

- Escuela STEM: brinda un conjunto de habilidades que gobierna la forma en que pensamos y nos comportamos
- AVID (Avance vía Determinación Individual): un programa de apoyo académico en la escuela que promueve la escritura, la investigación y la colaboración.
- Iniciativa Capturing Kids Heart: promueve el rigor y la construcción de relaciones mediante la creación de un entorno de aprendizaje seguro y positivo.
- Programa extracurricular de United Way y Academic Academy para K-5

Si tiene alguna pregunta o inquietud sobre nuestra calificación de desempeño escolar y cómo planeamos mejorar, no dude en comunicarse con Anthony Perkins en [perkinal@pitt.k12.nc.us](mailto:perkinal@pitt.k12.nc.us)

Atentamente,

Anthony Perkins